Niveau(x) d'enseignement: 4 Numéro EDUQ : 8470593
Centre d'intérêt: 230

McClure, André.

Statistiques des examens, juin 1983 / André McClure ; [pour la] Commission scolaire régionale Louis-Hémon. -- Dolbeau : La Commission, 1984.
ii, 9, 10 f. ; 28 cm.

Descripteur(s): *Rendement scolaire *Examen scolaire *Statistiques *Secondaire (Niveau)

Le document présente une analyse statistique des résultats des élèves de la commission scolaire régionale Louis-Hémon aux examens de juin 1983. L'étude compare les pourcentages de réussites et d'échecs obtenus dans chacune des écoles de la commission scolaire et dans l'ensemble de la commission scolaire avec la moyenne québécoise.

Sont analysés les 146 cours qui donnent des unités de sanction des études. Il s'agit de quelques cours de 3e secondaire et de tous les cours de 4e et 5e secondaire. Parmi ces cours, 51 font l'objet d'examens du ministère de l'Education: les résultats pour chacun de ces cours sont comparés à la moyenne québécoise. Les 95 autres cours étaient sanctionnés par des épreuves régionales ou par des examens propres à chaque école: les résultats à ces examens ne sont analysés que dans l'évaluation globale de la réussite des élèves de la c.s.r. Au total, 17510 examens passés par 2965 candidats ont été analysés.

Le taux de réussite global a été de 90,54% en juin 1983 (89,91% en juin 1982). Les taux d'échecs n'ont été supérieurs à la moyenne provinciale que dans 19% des épreuves administrées (22% en 1982). Au total, 755 candidats (92,6%) ont obtenu leur certificat de 5e secondaire (70% en 1975). Le taux de réussite a été de 87,5% au cours commercial, de 91% au cours professionnel court et de 83% au cours professionnel long. Si l'on considère les seuls examens du MEQ, les moyennes de la c.s.r. sont supérieures à celles du Québec dans 69% des cas (68% en 1982) et les taux d'échecs ne sont supérieurs à la moyenne québécoise que dans 14% des cas (21% en 1982).

Type de document: s
Région(s) administrative(s): 02

EDUQ 8470593

COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE LOUIS-HEMON

STATISTIQUES DES EXAMENS

JUIN 1983

André McClure
Coordonnateur
Enseignement général

Dolbeau,
le 25 janvier 1984

PRÉCISIONS SUR L'OBJET DE CETTE ÉTUDE

Cette étude statistique ne touche que les 146 cours qui donnent des unités de sanction des études. Il s'agit de quelques cours de 3e secondaire et de tous les cours de 4e et de 5e secondaire.

Parmi les 146 cours, 51 sont objet d'examens du ministère de l'Éducation. On appelle ces épreuves examens uniques parce qu'ils sont communs à l'ensemble des candidats à ces examens au niveau provincial. Les tableaux 4 à 10 traitent spécifiquement de ces épreuves.

Les 95 autres examens (146 - 51 = 95) considérés par cette étude sont appelés examens non-uniques. Il s'agit d'épreuves propres à chaque école ou d'épreuves régionales. Nous ne présentons pas de tableaux spécifiques à chaque examen parce qu'il est moins intéressant d'en comparer les résultats à ceux d'ailleurs, les questionnaires d'examens n'étant pas les mêmes.

Toutefois les résultats à ces épreuves non-uniques sont quand même importants, car ils permettent à l'élève d'accumuler des unités pour obtenir son certificat d'études.

C'est pourquoi au tableau 1 nous considérons globalement la réussite à ces épreuves lorsque nous traitons de questionnaires, de réussites, etc. aux numéros 1 à 7 inclusivement.

A) Liste des examens uniques (ministère)

037 412	Biologie
037 422	Biologie
051 442	Chimie
051 462	Chimie
051 562	Chimie
054 422	Physique
054 432	Physique
066 522	Mathématique
066 532	Mathématique
086 412	Histoire
093 412	Géographie
104 412	Initiation à la vie écon.
131 011	Français texte
131 021	Français texte
131 031	Français texte
131 362	Français EPSC
131 911	Français texte
131 921	Français texte
131 931	Français texte
135 011	Anglais écrit
135 021	Anglais écrit
135 411	Anglais oral
135 511	Anglais oral
135 521	Anglais oral
135 911	Anglais écrit
166 522	Musique
228 912	Arpentage
228 922	Dendrométrie
228 932	Exploitation forestière
228 942	Aménagement forestier
251 901	Soins inf. médecine
251 902	Connaissances paramédicales
251 921	Soins inf. chirurgie
251 941	Soins inf. obst. puér.
251 961	Soins inf. pédiatrie
251 981	Soins inf. psychiatrie
265 915	Travailleur construction II
282 915	Électricien de construction
347 915	Mécanique auto II
350 915	Mécanique diesel
359 945	Machinerie lourde
417 915	Coiffures dames
417 921	Hygiène (coiffure)
430 915	Confection vente et mode
453 912	Comptabilité
453 922	Tenue livres ent. comm. I-II
458 901	Tenue de bureau
458 912	Dactylo V-VI (60)
458 931	Sténo III
458 941	Sténo IV
460 902	Terminologie médicale

B) Liste des examens non-uniques

1- Examens régionaux (C.S.R. Louis-Hémon)

066 412 Mathématique
066 422 Mathématique
066 432 Mathématique
451 902 Dactylographie III et IV

2- Examens de l'école

047 421 Éducation physique
047 432 Éducation physique
047 521 Éducation physique
047 532 Éducation physique
048 421 Éducation physique
054 522 Physique 522
055 412 Sciences générales
062 402 Activité technologique
062 502 Activité technologique
066 302 Mathématique 302 EPSC
073 421 Ens. relig. cath. 421
073 521 Ens. relig. cath. 521
077 411 Formation morale 411
077 511 Formation morale 511
086 512 Histoire 512
093 512 Géographie 512
117 411 Méth. + tech. travail
117 511 Méth. + tech. travail
118 410 Rens. école & profes.
118 510 Rens. école & profes.
119 521 Écon. fam. & plan. alim.
119 531 Écon. fam. & plan. alim.
131 302 Français EPSC I
131 411 Français 412 expres.
131 421 Français 422 expres.
131 431 Français 432 expres.
131 511 Français 512 expres.
131 521 Français 522 expres.
131 531 Français 532 expres.
159 402 Activité artistique
159 502 Activité artistique
166 412 Musique 412
166 422 Musique 422
166 512 Musique 512
168 412 Arts Plastiques 412
168 512 Arts plastiques 512
212 905 Product. animales E
212 915 Product. animales M
226 926 Foresterie TC
227 856 Travailleur forest.
227 868 Travailleur forest.
228 905 Garde forestier E
251 911 Stage en médecine
251 91[illegible] Techniques de soins
251 931 Stage en chirurgie
251 951 Stage obst. & puér.
251 971 Stage en pédiatrie
251 991 Stage en psychiatrie
256 926 Meuble-construct. TC
257 856 Menuisier d'atelier
257 868 Menuisier d'atelier
259 875 Menuisier agencement
259 885 Menuisier a[illegible]ent
265 905 Trav. consti[illegible] II E
281 926 Électrotechniq[illegible] TC
282 905 Électricien constr. E
307 875 Soudeur
307 885 Soudeur
340 856 Équipement motorisé TC
341 926 Équipement motorisé TC
342 868 Mécanique auto III
346 868 Mécanicien d'auto E
346 885 Mécanicien d'auto M
347 905 Mécanique auto II E
350 905 Mécanique diesel II E
359 936 Machinerie lourde E
366 926 Mécanique TC
371 856 Machin. général III
401 856 Auxil. aliment. & rest.
401 868 Auxil. aliment. & rest.
403 926 Cuisine professionnelle
415 926 Soins esthétiques TC
417 905 Coiffure pour dames E
426 926 Couture habillement TC
427 868 Confection textile
430 905 Confection vente & mode E
445 852 Dactylographie
445 862 Calcul rapide I + II
445 872 Init. tenue de livres
446 852 Dactylographie II
451 911 Arithmétique comm. I
451 921 Arithmétique comm. II
451 931 Tenue livres ent. ser.
451 941 Initiat. au droit
452 901 Marketing et vente
453 901 Mécanographie II
453 931 Compta. d'exercice
458 831 Étiquette affaires

CONCLUSION

La performance des élèves de la C.S.R. Louis-Hémon aux examens de juin 1983 est encore supérieure à celle des années antérieures. Pourtant les résultats de juin 1982 et 1981 constituaient déjà des records.

Voici les points saillants de ce rendement exceptionnel:

a) 90.54% des questionnaires administrés ont produit des succès, (89.91% l'an dernier).

b) 19%, seulement, du nombre d'épreuves administrées ont produit des taux d'échecs supérieurs aux taux provinciaux (22% l'an dernier).

c) 755 candidats ont obtenu leur certificat de 5^{e} secondaire. Ceci représente une proportion de 92.6%. En 1975, seulement 70% des candidats avaient obtenu leur certificat...

d) Au cours commercial 87.5% des candidats réussissent (83% l'an dernier).

e) Au cours professionnel court 91% des élèves obtiennent leur certificat (84% l'an dernier)

f) Au cours professionnel long 83% des candidats obtiennent leur mention de spécialité (85% l'an dernier). Par comparaison, en 1975, 38% seulement des élèves avaient obtenu leur mention de spécialité...

g) Lorsqu'on ne considère que les examens uniques, provenant du ministère de l'Education, les moyennes de la C.S.R. Louis-Hémon sont supérieures dans 69% des cas (68% l'an dernier) à celles de la province. Par contre, les taux d'échecs ne sont supérieurs à ceux de la province que dans 14% des cas (21% l'an dernier). On constate donc encore une amélioration du rendement par rapport aux années antérieures.

h) Au niveau des diverses matières objet d'examens du ministère de l'Education, les élèves de la C.S.R. Louis-Hémon ont obtenu des rendements supérieurs à ceux des autres élèves de la province dans plusieurs matières:

- anglais: une performance exceptionnelle, voir le tableau 7;
- français: supériorité habituelle, voir le tableau 6;
- histoire: supérieur, voir le tableau 6;
- géographie: supérieur, voir le tableau 6;
- éduc. écono.: supérieur, voir le tableau 6;
- biologie: supérieur, voir le tableau 5;
- physique: supérieur, voir le tableau 5;
- mathématique: performance nettement supérieure, voir le tableau 5.

i) Dans les matières professionnelles le rendement est bon ou supérieur. Il faut signaler l'excellente performance de nos élèves du cours commercial (voir tableau 10).

Ce rendement exceptionnel des élèves de la C.S.R. Louis-Hémon n'est pas le fruit du hasard. Il s'inscrit dans une progression constante depuis 1975. En 1981 et 1982 on croyait avoir atteint des sommets difficiles à surpasser. Les résultats de juin 1983 prouvent que les élèves de la C.S.R. Louis-Hémon ont encore mieux réussi.

Les causes de ce rendement exceptionnel sont, à notre avis:

- les élèves qui ont fourni les efforts nécessaires;

- l'action concertée des enseignants, des directions d'écoles, des professionnels non-enseignants et des membres de l'équipe de la direction du service de l'Enseignement de la C.S.R. Louis-Hémon;

- plus particulièrement, certaines opérations menées par l'équipe de la direction de l'Enseignement au cours des 6-7 dernières années ont certainement contribué à améliorer la situation du rendement scolaire:

  . systématisation et précision des contenus des programmes d'enseignement;

  . application d'une politique régionale d'évaluation pédagogique avec examens régionaux permettant des comparaisons inter-école;

  . resserrement du classement des élèves;

  . application plus sévère des normes de promotion;

  . organisation de cours de récupération;

  . perfectionnement du personnel enseignant.

- il faut mentionner également les efforts déployés dans les classes de premier cycle. Même si le rendement des élèves n'est pas, ici objet d'évaluation, il n'en demeure pas moins que les élèves qui fournissent de bonnes performances dans les classes terminales sont passés par le premier cycle au cours des années précédentes. Le rendement que nous mesurons en fin de cours est un aboutissement dont la source se trouve à chaque année du cours secondaire.

Dans de telles circonstances, mener une étude comme celle-ci est un vrai plaisir!

André McClure
Coordonnnateur
Enseignement général

Dolbeau,
le 27 janvier 1984

INTRODUCTION

L'étude statistique des résultats de juin 1983 a été élaborée à partir des données suivantes:

- Examens du secondaire, résultats des examens de juin 1983 (secteur public) par organisme;
- Examens du secondaire, résultats des examens de juin 1983 (secteur public) par école;
- Examens du secondaire, liste des résultats, 1983-10-04.

La présente étude consiste principalement en un regroupement significatif des données publiées par le ministère de l'Éducation du Québec.

1.0 Tableau 1 (numéros 1-2-3-4)

1.1 En juin 1983 nous avons administré des examens, comptant pour la sanction des études secondaires, à 2965 candidats, soit 118 de moins que l'année précédente.

Parmi les 17 510 questionnaires administrés, 15 854, soit 90.54% ont produit des réussites. Ceci constitue, une amélioration de la qualité du rendement par rapport aux neuf années antérieures. L'an dernier le taux de réussite se situait à 89.91%.

1.2 Nombre d'épreuves différentes administrées (numéro 5)

Au plan de la C.S.R. Louis-Hémon, 146 épreuves différentes ont été administrées. L'an dernier il y en avait eu 143.

1.3 Nombre et taux d'échecs (numéros 6-7)

Parmi les 146 épreuves administrées, 28, soit 19%, ont produit des taux d'échecs supérieurs aux taux provinciaux. Ceci constitue une amélioration sur l'année dernière alors que le taux était de 22%.

1.4 Candidats en 5e secondaire, cours général et professionnel

L'inscription aux examens de français détermine pour nous le niveau de scolarité de l'élève. En juin 1983, 815 candidats se sont présentés aux examens de ce niveau. Il y en avait 843 l'année précédente.

1.5 Nombre de certificats mérités en 5e secondaire, cours général et professionnel, (numéro 9)

En juin 1983, 755 candidats ont obtenu leur certificat de 5e secondaire. Ceci représente une proportion de 92,6%. L'an dernier, le pourcentage obtenu n'était pas significatif car il excédait les 100%...

On se rappellera qu'on a défini (paragraphe 1.4) un candidat de 5e secondaire comme étant celui qui se présente à un examen de français de ce niveau.

Or, en juin 1983 plusieurs candidats, qui avaient déjà réussi les épreuves de français de 5e secondaire, ne s'y sont pas présentés. Ils se sont toutefois présentés à d'autres épreuves et les ont réussies. Ceci leur a permis d'obtenir leur certificat de fin d'études.

Ceci expliquait que l'année dernière, le nombre d'élèves ayant mérité leur certificat de 5e secondaire excédait celui de ceux qui étaient candidats à ce certificat.

Or, en juin 1983 la situation est différente car le nombre de certificats mérités (755) est inférieur au nombre de candidats (815). Quand même, nous pouvons affirmer que plusieurs élèves ayant mérités leur certificat de 5e secondaire n'ont pas été comptés comme candidats car ils ne se sont pas présentés spécifiquement à un examen de français.

Quand même, on peut affirmer qu'en juin 1983, une très grande proportion d'élèves ont obtenu leur certificat. On peut même dire qu'il s'agit encore là d'une amélioration sur les années antérieures dont les résultats s'établissaient ainsi:

Année	% des candidats ayant obtenu leur certificat
1983	93%
1982	100%?
1981	88%
1980	88%
1979	84%
1978	85%
1977	81%
1976	76%
1975	70%

2.0 Tableau 2

2.1 Statistiques par option professionnelle, commerce

La partie supérieure du tableau 2 présente le rendement au cours commercial. Seules les écoles Cité Étudiante et Jean-Dolbeau offrent les cours commerciaux terminaux de 5e secondaire.

Au cours commercial, nous sommes habitués à d'excellentes performances de nos élèves. L'année 1983 s'inscrit encore dans cette tradition. Ainsi à la Cité Étudiante, 33 élèves sur 36 (91.6%) obtiennent une mention. À l'école Jean-Dolbeau, 44 élèves sur 52 (84.6%) réussissent.

Ces excellentes performances donnent un taux régional de succès de 77 sur 88, soit 87.5%. Voici le rendement des années antérieures:

1983	87.5%
1982	83%
1981	80%
1980	76%
1979	72%
1978	70%
1977	58%
1976	46%

On constate encore une amélioration sur les années antérieures.

2.2 Enseignement professionnel court

La partie inférieure du tableau 2 présente le rendement à l'enseignement professionnel court. Ainsi, sur 115 candidats 105, soit 91% obtiennent leur certificat. Ceci constitue encore une amélioration et un record par rapport aux années antérieures qui se présentent ainsi:

1983	91%
1982	84%
1981	78%
1980	66%
1979	65%
1978	77%
1977	73%

3.0 Tableau 3

3.1 Enseignement professionnel long

Le tableau 3 illustre le rendement à l'enseignement professionnel long. Nous remarquons que sur 189 candidats, 157, soit 83% obtiennent leur mention de spécialité. Ceci constitue une très légère baisse par rapport à l'année 1982. Quand même, si l'on considère les 9 dernières années, ce rendement représente une amélioration appréciable par rapport aux résultats antérieurs. Ces résultats apparaissent ainsi:

1983	83%
1982	85%
1981	75%
1980	73%
1979	66%
1978	58%
1977	56%
1976	50%
1975	38%

4.0 Tableau 4

4.1 Le tableau 4 fournit une étude comparative des moyennes et des taux d'échecs aux examens uniques, c'est-à-dire ceux provenant du ministère de l'Éducation.

Il compare les résultats de juin 1983 avec ceux de juin 1982.

Voici quelques explications qui permettront aux lecteurs de mieux comprendre les tableaux.

Nombre total d'épreuves uniques

Il s'agit du nombre total d'épreuves provenant du ministère de l'Éducation et administrées dans l'école. Une épreuve dite «unique» est un examen commun à tous les élèves de la province de Québec.

Moyenne supérieure:

Il s'agit ici des examens dont les moyennes sont supérieures à celles constatées au plan provincial. Cette colonne se subdivise en trois colonnes. La colonne N indique le nombre de moyennes que nous avons constatées dans l'école. C'est ainsi qu'à la Cité Étudiante, nous avons remarqué 20 moyennes supérieures aux moyennes provinciales.

La colonne taux représente le pourcentage de moyennes de l'école supérieures aux moyennes provinciales. C'est ainsi qu'à la Cité Étudiante, nous avons remarqué que 20 moyennes sur 38 épreuves étaient supérieures aux moyennes provinciales. Ceci constitue un taux de 53%.

La colonne Rang représente le rang que nous avons attribué à l'école. Ainsi l'école dont le taux est le plus élevé occupe le premier rang.

Taux d'échecs supérieurs:

Cette colonne présente les taux d'échecs supérieurs aux taux provinciaux. Les mêmes explications que nous avons fournies pour la colonne des moyennes s'appliquent ici. C'est ainsi, qu'à la Cité Étudiante, 7 épreuves sur 38, soit 18%, ont produit des taux d'échecs supérieurs aux taux provinciaux. Il est alors évident que l'école qui obtient un petit taux d'échecs supérieur aux taux provinciaux occupe un meilleur rang qu'une école qui en obtient un fort taux. Les rangs apparaissent ainsi dans la colonne Rang.

Amélioration:

L'étude de ce tableau permet de constater une amélioration globale par rapport à l'an dernier.

En effet, au plan régional nos moyennes sont supérieures dans 69% des cas (68% l'an dernier) et nos taux d'échecs ont diminué. Ils ne sont supérieurs aux taux provinciaux que dans 14% des cas (21% l'an dernier).

5.0 Les tableaux 5 à 10 mettent en évidence le rendement à chacune des épreuves uniques que nous avons administrées.

Une épreuve unique, rappelons-le, est un examen provenant du ministère de l'Éducation et commun à tous les candidats inscrits à celui-ci, au niveau de la province.

Les résultats que nous en obtenons sont ainsi comparables à ceux produits ailleurs et peuvent fournir de bons indices de la qualité des rendements de nos élèves.

Chaque tableau présente les rendements obtenus dans chacune des écoles ainsi que ceux calculés au niveau de la commission scolaire et de la province.

En regard de chaque examen on peut lire la moyenne de l'école à cette épreuve ainsi que le nombre d'échecs (E), le nombre de candidats (C) et le pourcentage d'échecs (%)

Nous ne commenterons pas tous les rendements à tous les examens.

Nous soulignerons simplement les faits les plus importants.

5.1 En biologie (tableau 5) le rendement est bon. Toutefois, la Cité Étudiante présente beaucoup d'échecs.

En chimie 462 nos taux d'échecs sont assez élevés et nos moyennes sont plutôt faibles. Toutefois, notre rendement global s'approche de celui de la province. L'école de Normandin fait cependant exception.

En chimie 562 nos échecs sont moins nombreux qu'au niveau provincial. Nos moyennes se ressemblent.

En physique 422 nos moyennes sont supérieures à celle de la province et nos taux d'échecs sont inférieurs. Cependant l'école de Normandin a des résultats inférieurs.

En mathématique 522 et 532 le rendement est vraiment supérieur. Les échecs sont presque inexistants tandis que les moyennes obtenues par nos élèves sont supérieures à celle de la province. Il faut le dire.

5.2 Le tableau 6 présente plusieurs matières. D'abord, nous constatons qu'en sciences humaines, nos élèves réussissent mieux qu'ailleurs. Nos moyennes sont généralement supérieures à celles de la province et nos taux d'échecs inférieurs.

En français, la tradition se perpétue. Nos élèves obtiennent des résultats supérieurs à ceux d'ailleurs.

5.3 Le tableau 7 présente les résultats aux examens d'anglais.

Qu'il s'agisse des épreuves de 4^{e} ou de 5^{e} secondaire, orale ou écrite, nos résultats sont supérieurs à ceux de la province. Nous sommes vraiment en présence d'un phénomène car l'éloignement de la région des milieux anglophones justifierait plutôt le contraire.

5.4 Le tableau 8 fait état du rendement à des matières de formation professionnelle.

Le cours de foresterie produit d'assez bons résultats, tandis que celui offert aux infirmiers et infirmières-auxiliaires se situe dans la même ligne.

5.5 Le tableau 9 présente encore certaines matières de formation professionnelle.

Les options travailleur de construction et électricien de construction présentent des rendements légèrement inférieurs à ceux de la province. En mécanique auto II les résultats sont à peu près dans la moyenne. Toutefois, ceux de la Cité Étudiante baissent la moyenne régionale. En mécanique diesel et machinerie lourde, le rendement est meilleur qu'en province. Il faut signaler les excellents résultats de l'option coiffure pour dames.

5.6 La dernière colonne du tableau 9 et celles du tableau 10 présentent le rendement au cours commercial. Comme d'habitude, la performance de nos élèves est excellente. On remarquera que les moyennes sont généralement très supérieures à celle de la province et que les taux d'échecs sont bien inférieurs à ceux d'ailleurs.

COMMISSION SCOLAIRE REGIONALE LOUIS-HEMON

STATISTIQUES DES EXAMENS

JUIN 1983

André McClure
Coordonnateur
Enseignement général

Dolbeau,
le 25 janvier 1984

N.B. Pour bien comprendre ces tableaux il est essentiel de se référer au texte qui les accompagne.

STATISTIQUES DES EXAMENS DE JUIN 1983 TABLEAU 1

	CITE ETUDIANTE	POLYVALENTE ST-FELICIEN	POLYVALENTE NORMANDIN	POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	POLYVALENTE MISTASSINI	C.S.R. LOUIS-HEMON
1- Nombre de candidats	993	600	404	852	116	2 965
2- Nombre de questionnaires	5 494	3 230	2 281	6 277	228	17 510
3- Nombre de réussites	4 998	2 979	2 099	5 605	173	15 854
4- Taux de réussites	90,97%	92,23%	92,02%	89,29%	75,88%	90,54%
5- Nombre d'épreuves différentes administrées	85	58	51	84	5	146
6- Nombre (et taux) d'épreuves où le taux d'échecs est supérieur au taux provincial	21 25%	9 16%	4 8%	21 25%	2 40%	28 19%
7- Nombre (et taux) d'épreuves où le taux d'échecs est supérieur au taux régional	25 29%	13 22%	11 22%	18 21%	3 60%	
8- Nombre de candidats en 5e secondaire, cours général et professionnel	295	148	84	288	0	815
9- Nombre de certificat mérités en 5e secondaire, cours général et professionnel	266	138	89	262	0	755

TABLEAU 2

STATISTIQUES PAR OPTIONS PROFESSIONNELLES	CITÉ ÉTUDIANTE		POLY. ST-FÉLICIEN		POLY. NORMANDIN		JEAN-DOLBEAU		C.S.R. LOUIS-HÉMON	
	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %
COMMERCE										
Secrét. serv. et sténo-dactylo		16					20	14 70%		30
Secrét. serv. et secrét. médicale		1						1		2
Secrét. serv. et commis de bureau		1								1
Sténo-dactylo et commis de bureau		1								1
Commis-comptable		1					17	5 29%	17	6
Commis-comptable et secrét. serv.		1								1
Commis-comptable et commis de bur.		9						9		18
Commis de bureau		3								3
Sténo-dactylo							1	2	1	2
Secrétaire de service								1		1
Secrét. médicale et sténo-dactylo							15	11 73%	15	11 73%
Secrét. médicale et formation gén.								1		1
TOTAL	36	33 92%					52	44 85%	88	77 88%
E.P.S.C. III										
Mécanique auto					12	16		1	12	17
Travailleur forestier							14	12 86%	14	12 86%
Auxiliaire en alim. et rest.	13	7 54%					16	13 81%	29	20 69%
Soudeur gaz et arc métallique			13	13 100%			10	8 80%	23	21 91%
Auxiliaire plomberie et chauffage								1		1
Menuisier d'atelier	8	5 63%				3			8	8 100%
Soudeur et soud. gaz+arc mét. P.C.V			15	12 80%		1			15	13 87%
Menuis. agenc. et menuis. d'ate.PCV					8	7 88%			8	7 88%
Méc. auto et méc. auto III PC V					6	6 100%			6	6 100%
TOTAL	21	12 57%	28	25 89%	26	33	40	35 88%	115	105 91%

TABLEAU 3

STATISTIQUES PAR OPTIONS PROFESSIONNELLES	CITÉ ÉTUDIANTE		POLY. ST-FÉLICIEN		POLY. NORMANDIN		JEAN-DOLBEAU		C.S.R. LOUIS-HÉMON	
	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %	CANDIDATS	SUCCÈS %
E.P.S.L.										
Confection textile					11	10 — 91%			11	10 — 91%
Productions animales					5	4 — 80%			5	4 — 80%
Travailleur construction II	0	1			9	4 — 44%			9	5 — 56%
Électricien de la construction	10	7 — 70%			0	1	9	7 — 78%	19	15 — 79%
Confection vente et mode			12	11 — 92%	0	1			12	12 — 100%
Coiffures pour dames			20	20 — 100%					20	20 — 100%
Mécanique diesel II	36	34 — 94%							36	34 — 94%
Mécanique diesel II et mécanique auto II	0	1							0	1
Machinerie lourde et mécanique diesel	18	16 — 89%							18	16 — 89%
Mécanique auto II	11	6 — 55%					16	11 — 69%	27	17 — 63%
Infirmière-auxiliaire	12	8 — 67%							12	8 — 67%
Garde-forestier							19	14 — 74%	19	14 — 74%
Formation générale et infirmière-auxiliaire	0	1							0	1
TOTAL	87	74 — 85%	32	31 — 97%	25	20 — 80%	44	32 — 73%	189	157 — 83%

TABLEAU 4

EXAMENS AUX CONTENUS UNIQUES — COMPARAISON DES MOYENNES ET DES TAUX D'ECHECS A CEUX ET CELLES DE LA PROVINCE

ECOLES	JUIN 1983							JUIN 1982						
	NOMBRE TOTAL D'EPREUVES UNIQUES	MOYENNES SUPERIEURES			TAUX D'ECHECS SUPERIEURS			NOMBRE TOTAL D'EPREUVES UNIQUES	MOYENNES SUPERIEURES			TAUX D'ECHECS SUPERIEURS		
		N	TAUX	RANG	N	TAUX	RANG		N	TAUX	RANG	N	TAUX	RANG
CITE ETUDIANTE	38	20	53%	4	7	18%	3	45	31	69%	3	10	22%	4
POLYVALENTE DE ST-FELICIEN	21	15	71%	2	2	10%	2	25	15	60%	4	4	16%	3
POLYVALENTE DE NORMANDIN	19	12	63%	3	4	21%	4	22	19	86%	1	1	5%	1
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	34	27	79%	1	3	9%	1	38	28	74%	2	6	15.8%	2
POLYVALENTE DE MISTASSINI	4	2	50%	5	2	50%	5	4	2	50%	5	2	50%	5
C.S.R.. LOUIS-HEMON	51	35	69%	—	7	14%	—	57	39	68%	—	12	21%	—

TABLEAU 5

STATISTIQUES DES EXAMENS UNIQUES

JUIN 1983

E - Echecs
C - Candidats
% - Pourcentage d'échecs
A.C. - Aucun Candidat
Les chiffres entre parenthèses sont ceux de 1982; ceux entre parenthèses avec astérisque sont de 1981.

ECOLES & ORGANISMES	MOYENNE E-C-%	BIOLOGIE 037-412	BIOLOGIE 037-422	CHIMIE 051-442	CHIMIE 051-462	CHIMIE 051-562	PHYSIQUE 054-422	PHYSIQUE 054-432	MATHÉMATIQUE 066-522	MATHÉMATIQUE 066-532
CITE ETUDIANTE	MOYENNE	47	A.C.	A.C.	52	59	A.C.	63	69	82
	E-C-%	69-125-55			60-175-34	18-81-22		12-121-10	4-107-4	0-61-0
POLYVALENTE ST-FELICIEN	MOYENNE	60	65	A.C.	52	58	68	A.C.	70	A.C.
	E-C-%	22-143-15	3-29-10		39-118-33	3-29-10	6-86-7		5-99-5	
POLYVALENTE NORMANDIN	MOYENNE	58	A.C.	62	64	58	48	A.C.	78	A.C.
	E-C-%	12-68-18		8-66-12	3-32-9	9-41-22	51-106-48		2-62-3	
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	MOYENNE	57	A.C.	A.C.	53	59	62	A.C.	70	81
	E-C-%	39-149-26			34-119-29	15-107-14	18-135-13		8-145-6	0-32-0
POLYVALENTE MISTASSINI	MOYENNE	56	A.C.	49	52	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
	E-C-%	18-59-31		2-5-40	15-49-31					
C.S.R. LOUIS-HEMON	MOYENNE	56 (56) *(55)	65 (57) *(52)	61 (51) *(54)	53 (55) *(57)	58 (60) *(55)	59 (63) *(59)	63 (65) *(66)	71 (70) *(68)	81 (77) *(82)
	E-C-%	160-544-29	3-29-10	10-71-14	151-493-31	45-258-17	76-328-23	12-122-10	21-415-5	0-93-0
PROVINCE	MOYENNE	54 (55) *(55)	60 (59) *(53)	61 (59) *(58)	54 (57) *(59)	58 (59) *(56)	55 (58) *(53)	54 (54) *(55)	60 (59) *(57)	75 (69) *(68)
	E-C-%	5732-16271-35	732-3435-21	2806-18738-15	5514-19169-29	4652-19782-24	4432-14050-32	1962-6207-32	6657-29256-23	126-6632-2

TABLEAU 6

STATISTIQUES DES EXAMENS UNIQUES

JUIN 1983

E - Echecs
C - Candidats
% - Pourcentage d'échecs
A.C. - Aucun Candidat
Les chiffres entre parenthèses sont ceux de 1982; ceux entre parenthèses avec astérisque sont de 1981.

ECOLES & ORGANISMES	MOYENNE E-C-%	HISTOIRE 086-412	GÉOGRAPHIE 093-412	INITIATION VIE ÉCONOMIQ. 104-412	FRANÇAIS TEXTE 131-011	FRANÇAIS TEXTE 131-021	FRANÇAIS TEXTE 131-031	FRANÇAIS E.P.S.C. 131-362	FRANÇAIS TEXTE 131-911	FRANÇAIS TEXTE 131-921
CITE ETUDIANTE	MOYENNE	62	56	64	64	70	71	62	73	70
	E-C-%	33-271-12	51-220-23	21-164-13	1-108-1	1-109-1	0-78-0	2-20-10	1-58-2	3-134-2
POLYVALENTE ST-FELICIEN	MOYENNE	63	61	62	69	76	A.C.	65	74	71
	E-C-%	6-147-4	3-20-15	3-25-12	2-94-2	0-54-0		0-11-0	1-89-1	0-113-0
POLYVALENTE NORMANDIN	MOYENNE	62	64	63	65	67	A.C.	59	79	59
	E-C-%	9-121-7	2-39-5	0-15-0	0-11-0	2-73-3		4-23-17	0-11-0	13-121-11
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	MOYENNE	66	68	67	67	70	79	70	74	69
	E-C-%	2-223-1	1-15-7	0-31-0	1-57-2	3-208-1	0-23-0	4-34-12	1-68-1	6-211-3
POLYVALENTE MISTASSINI	MOYENNE	A.C.	58	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
	E-C-%		14-55-25							
C.S.R. LOUIS-HEMON	MOYENNE	63	58	64	66	70	73	65	74	68
		(63) *(61)	(57) *(56)	(66) *(59)	(68) *(60)	(64) *(63)	(65) *(63)	(63) *(61)	(59) *(59)	(69) *(65)
	E-C-%	50-763-7	71-349-20	24-235-10	6-279-2	6-446-1	0-101-0	10-88-11	3-226-1	22-579-4
PROVINCE	MOYENNE	63	56	62	66	69	75	63	70	66
		(61) *(60)	(56) *(54)	(63) *(54)	(66) *(58)	(63) *(60)	(68) *(64)	(61) *(60)	(58) *(57)	(66) *(62)
	E-C-%	4371-49027-9	13282-51229-26	2528-17374-15	675-14877-5	1211-38297-3	15-6801-0	650-4663-14	554-12524-4	2205-38361-6

TABLEAU 7

STATISTIQUES DES EXAMENS UNIQUES

JUIN 1983

E - Echecs
C - Candidats
\ - Pourcentage d'échecs
A.C. - Aucun Candidat
Les chiffres entre parenthèses sont ceux de 1982; ceux entre parenthèses avec astérisque sont de 1981.

ECOLES & ORGANISMES	MOYENNE E-C-\	FRANÇAIS TEXTE 131-931	ANGLAIS ÉCRIT 135-011	ANGLAIS ÉCRIT 135-021	ANGLAIS ORAL 135-411	ANGLAIS ORAL 135-511	ANGLAIS ORAL 135-521	ANGLAIS ÉCRIT 135-911	MUSIQUE 166-522	ARPENTAGE 228-912
CITE ETUDIANTE	MOYENNE E-C-\	68 1-107-1	A.C.	76 0-14-0	66 22-300-7	A.C.	76 0-14-0	70 14-290-5	75 0-3-0	A.C.
POLYVALENTE ST-FELICIEN	MOYENNE E-C-\	A.C.	72 1-20-5	A.C.	72 3-179-2	79 0-20-0	A.C.	73 6-182-3	A.C.	A.C.
POLYVALENTE NORMANDIN	MOYENNE E-C-\	A.C.	72 3-55-5	A.C.	66 11-142-8	75 1-55-2	A.C.	66 13-137-9	A.C.	A.C.
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	MOYENNE E-C-\	79 0-21-0	89 0-50-0	A.C.	73 7-295-2	87 0-50-0	A.C.	74 9-292-3	63 0-17-0	62 3-19-16
POLYVALENTE MISTASSINI	MOYENNE E-C-\	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C
C.S.R. LOUIS-HEMON	MOYENNE E-C-\	70 (76) *(64) 1-128-1	79 (75) *(77) 4-125-3	76 (69) *(—) 0-15-0	69 (65) *(60) 49-925-5	80 (76) *(78) 1-125-1	76 (76) *(—) 0-15-0	71 (70) *(62) 45-908-5	65 (61) *(65) 0-20-0	62 (60) *(56) 3-19-16
PROVINCE	MOYENNE E-C-\	68 (72) *(62) 187-8953-2	63 (60) *(61) 1422-9070-16	76 (66) *(—) 470-15678-3	61 (56) *(54) 4094-29537-14	68 (65) *(63) 359-8948-4	76 (74) *(—) 323-15593-2	59 (57) *(53) 6196-30285-20	71 (67) *(65) 21-1458-1	60 (60) *(59) 40-326-12

TABLEAU 8

STATISTIQUES DES EXAMENS UNIQUES

JUIN 1983

E - Echecs
C - Candidats
% - Pourcentage d'échecs
A.C. - Aucun Candidat
Les chiffres entre parenthèses sont ceux de 1982; ceux entre parenthèses avec astérisque sont de 1981.

ECOLES & ORGANISMES		DENDROMÉTRIE 228-922	EXPLOITATION FORESTIÈRE 228-932	AMÉNAGEMENT FORESTIER 228-942	SOINS INF. MÉDECINE 251-901	CONNAISSANCES PARAMÉDICALES 251-902	SOINS INF. CHIRURGIE 251-921	SOINS INF. OBST. PUÉR. 251-941	SOINS INF. PÉDIATRIE 251-961	SOINS INF. PSYCHIATRIE 251-981
CITE ETUDIANTE	MOYENNE E-C-%	A.C.	A.C.	32 1-1-100	55 3-12-25	64 0-20-0	74 0-12-0	66 0-12-0	66 0-12-0	63 0-12-0
POLYVALENTE ST-FELICIEN	MOYENNE E-C-%	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
POLYVALENTE NORMANDIN	MOYENNE E-C-%	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	MOYENNE E-C-%	62 0-19-0	60 0-19-0	54 5-19-26	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
POLYVALENTE MISTASSINI	MOYENNE E-C-%	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
C.S.R. LOUIS-HEMON	MOYENNE E-C-%	62 (59) *(52) 0-19-0	60 (67) *(62) 0-19-0	52 (58) *(62) 6-21-29	55 (73) *(74) 3-12-25	64 (54) *(68) 0-20-0	74 (80) *(73) 0-12-0	66 (72) *(70) 0-12-0	66 (74) *(80) 0-12-0	63 (66) *(72) 0-12-0
PROVINCE	MOYENNE E-C-%	63 (60) *(57) 19-322-6	57 (63) *(62) 38-313-12	55 (56) *(63) 63-337-19	56 (69) *(71) 137-690-20	66 (58) *(68) 28-729-4	74 (77) *(69) 3-677-0	66 (64) *(68) 20-695-3	67 (70) *(77) 30-691-4	69 (72) *(73) 8-689-1

TABLEAU 9

STATISTIQUES DES EXAMENS UNIQUES

JUIN 1983

E - Echecs
C - Candidats
\ - Pourcentage d'échecs
A.C. - Aucun Candidat
Les chiffres entre parenthèses sont ceux de 1982; ceux entre parenthèses avec astérisque sont de 1981.

ECOLES & ORGANISMES	MOYENNE E-C-\	TRAVAILLEUR CONSTRUCTION II 265-915	ÉLECTRICIEN CONSTRUCTION 282-915	MÉCANIQUE AUTO II 347-915	MÉCANIQUE DIESEL 350-915	MACHINERIE LOURDE 359-945	COIFFURES DAMES 417-915	HYGIÈNE (COIFFURE) 417-921	CONFECTION VENTE ET MODE 430-915	COMPTABILITÉ 453-912
CITE ETUDIANTE	MOYENNE	A.C.	50	48	65	59	A.C.	A.C.	A.C.	79
	E-C-\		3-10-30	4-11-36	0-36-0	1-18-6				0-13-0
POLYVALENTE ST-FELICIEN	MOYENNE	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	66	54	62	A.C.
	E-C-\						0-20-0	4-19-21	0-12-0	
POLYVALENTE NORMANDIN	MOYENNE	54	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
	E-C-\	2-9-22								
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	MOYENNE	A.C.	51	57	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	60
	E-C-\		2-9-22	3-16-19						1-15-7
POLYVALENTE MISTASSINI	MOYENNE	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.
	E-C-\									
C.S.R. LOUIS-HEMON	MOYENNE	54 (52) *(47)	50 (64) *(50)	53 (63) *(61)	65 (50) *(55)	59 (72) *(67)	66 (62) *(64)	54 (51) *(52)	62 (66) *(58)	69 (65) *(69)
	E-C-\	2-9-22	5-19-26	7-27-26	1-37-3	1-18-6	0-20-0	4-19-21	0-12-0	1-28-4
PROVINCE	MOYENNE	57 (57) *(57)	56 (62) *(57)	53 (60) *(61)	61 (55) *(56)	56 (69) *(64)	66 (69) *(69)	60 (61) *(62)	59 (59) *(57)	61 (58) *(58)
	E-C-\	129-655-20	144-793-18	666-2373-28	135-1173-12	51-324-16	32-1613-2	336-1997-17	49-442-11	453-1839-25

TABLEAU 10

STATISTIQUES DES EXAMENS UNIQUES

JUIN 1983

E - Echecs
C - Candidats
% - Pourcentage d'échecs
A.C. - Aucun Candidat
Les chiffres entre parenthèses sont ceux de 1982; ceux entre parenthèses avec astérisque sont de 1981.

ECOLES & ORGANISMES		TENUE LIVRES ENT. COM. I&II 453-922	TENUE DE BUREAU 458-901	DACTYLO V-VI (60) 458-912	STÉNO III 458-931	STÉNO IV 458-941	TERMINOLOGIE MÉDICALE 460-902			
CITE ETUDIANTE	MOYENNE	77	68	75	88	93	A.C.			
	E-C-%	1-36-3	1-32-3	0-31-0	0-17-0	0-17-0				
POLYVALENTE ST-FELICIEN	MOYENNE	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.			
	E-C-%									
POLYVALENTE NORMANDIN	MOYENNE	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.			
	E-C-%									
POLYVALENTE JEAN-DOLBEAU	MOYENNE	74	72	69	73	86	63			
	E-C-%	2-35-6	0-49-0	0-42-0	4-31-13	0-31-0	0-14-0			
POLYVALENTE MISTASSINI	MOYENNE	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.	A.C.			
	E-C-%									
C.S.R. LOUIS-HEMON	MOYENNE	76 (75) *(77)	70 (69) *(64)	71 (60) *(65)	79 (87) *(75)	88 (72) *(66)	63 (65) *(53)			
	E-C-%	3-71-4	1-82-1	0-73-0	4-48-8	0-48-0	0-14-0			
PROVINCE	MOYENNE	58 (62) *(60)	62 (58) *(55)	69 (69) *(66)	66 (82) *(71)	65 (63) *(56)	59 (62) *(57)			
	E-C-%	1648-6173-27	628-6311-10	390-6159-6	711-3371-21	689-3142-22	83-588-14			